



Název projektu: Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Mělník

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000683

Strategický rámec ORP Mělník

do roku 2023

Obsah

1. Vize	3
2. Popis zapojení aktérů	6
3. Popis priorit a cílů	7
3.1 Priority	7
3.2 Cíle jednotlivých prioritních oblastí	8
3.3 Specifikace cílů	9
3.4 Cíle MAP ve vazbě na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) postupů MAP ...	30
4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV	33
5. Seznam použitých zkratk	45



1. Vize

KVALITA BEZ PŘEKÁŽEK

Tato vize shrnuje dva základní aspekty současného edukačního diskursu. Otázka kvality je řešena na všech úrovních – od makroedukačních koncepcí přes jednotlivé vyučovací jednotky, a je taktéž nahlížena z více perspektiv v závislosti na vnímání podstaty a úkolů výchovně vzdělávacích procesů. Kvalitou se v kontextu výchovy a vzdělávání, tedy edukace, rozumí zejména efektivní využívání časových, lidských a materiálních prostředků k dosažení stanovených edukačních cílů. Celkově má tedy edukační systém mít takové vlastnosti, které ve své synergii úspěšně vedou ke kognitivnímu, konativnímu a afektivnímu povznesení vzdělávaných dle obecně uznávaných, společensky, hospodářsky a kulturně významných hodnot. Jsou zde ovšem objektivní, či subjektivně pociťované překážky, které stojí v cestě hladkému průběhu realizace výchovně-vzdělávacích cílů. Jejich povaha je především organizační a finanční, hovoříme-li o překážkách, jejichž odstranění není přímo v možnostech jednotlivých pedagogů. Kromě zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání nezapomínejme také na význam podpory zájmového a mimoškolního vzdělávání, které dětem a žákům přináší kromě smysluplného trávení volného času i mimoškolní edukaci zaměřenou na osobnostní rozvoj, poznání, uplatnění ve společnosti a na trhu práce, na prevenci rizikového chování a na podporu zdravého životního stylu.

KVALITA

Tento aspekt můžeme rozpracovat do několika oblastí, jak vyplynuly z komunikace v rámci Místní akční skupiny. Jedná se především konkrétně o snahu vytvořit takové prostředí, které podporuje všestranný rozvoj všech žáků.

Jednou z podmínek je kvalitní personální zabezpečení, materiální vybavení a dostačující finanční zázemí. Co se personálního zabezpečení týče, máme na mysli kvalitního učitele, který je ke své práci motivován, vnímá své povolání jako prestižní, má dostatek přínosných možností k profesnímu rozvoji, považuje se za součást pedagogické komunity, jejíž členové spolu komunikují, učí se od sebe a vzájemně se inspirují a povzbuzují, avšak v neposlední řadě také



učitele, jehož nadání, potenciál a vzdělání je nejlépe využito při práci s žáky a není nesmyslně promrháno pro učitele mnohdy demotivující administrativní zátěží.

Dalším aktérem je žák, jehož potenciál je v prostředí školy didakticky rozvíjen. Současná koncepce výsledků učení je založená na pojmu kompetence, shrnujících vědomosti, dovednosti, návyky, postoje a hodnoty žáků vedoucí k efektivnímu a spokojenému zvládnutí pracovních i životních situací a pomáhají tak prožít úspěšný a naplňující život. Rovněž je hojně užíván koncept gramotností, který s kompetenčním modelem koresponduje. V takto daném rámci je pak klíčovou podmínkou úspěchu motivace žáka k dobrovolné participaci na edukačním procesu, který se má odehrávat v bezpečném a přátelském prostředí. V současné době je kladen velký důraz na práci s žáky, kteří se nějakým způsobem vymykají průměru, tj. zejména žáky se specifickými poruchami učení, tedy ohroženými školním neúspěchem, a žáky nadanými a mimořádně nadanými. Jejich potřeby jsou zohledňovány systémově, neboť vyžadují personální a materiální, jakož i finanční podporu. Pro všechny žáky je pak prospěšné, mají-li na výběr ze škály volnočasových aktivit a kroužků a možnost trávit v podnětném prostředí školy čas mimo vyučování, kupř. prací na projektech atd. Škola má být centrem vzdělání, výchovy, inspirace a bezpečné sociokulturní interakce. Postupné odstraňování fyzických bariér je taktéž vítaným krokem ke zpřístupnění školy všem bez pocitů nedostatečnosti, ba naopak s pocitem přijetí a sounáležitosti.

Finanční prostředky jsou nedílnou součástí realizace všech vizí a jejich nedostatek tak zároveň překážkou. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV), IROP (Integrovaný regionální operační program) a další relevantní projekty Evropské Unie, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, krajských, městských či obecních úřadů jsou zdrojem financí, ale zároveň i prostředím, v němž se učitelé nepohybují vždy s přehledem a jistotou. Mnohé školy by proto velice uvítaly určitý systém právní, administrativní, projektové, IT a personální podpory.

PŘEKÁŽKY

Nejčastěji zmiňovanou překážkou na cestě ke splnění vize kvality je nedostatek finančních prostředků. Kvalitní práce s dětmi, které jsou přivyklé modernějším, interaktivním metodám a formám práce včetně možností digitálních technologií, vyžaduje odpovídající vybavenost pomůckami. Zrovna tak je nutno aktualizovat zařízení odborných učeben tak, aby práce v nich byla efektivní, bezpečná, inspirující a motivující pro žáky i učitele. Důraz na rozvoj gramotností



vede učitele k hledání didaktických řešení, např. realizací tzv. koutků k rozvoji gramotnosti, které taktéž předpokládají určitou investici. Školy se dále potýkají s nedostatečným personálním zabezpečením. Potřeby žáků si žádají možnosti individuálnějšího přístupu, k němuž je zapotřebí školních asistentů, asistentů pedagoga a pedagogů volného času. Stále více se hovoří o užitečnosti školního psychologa, který může být sdílený více školami. Dále je tu otázka zajištění suplování v případě účasti učitelů na edukačních aktivitách DVPP a také, což je silně vnímáno samotnými učiteli, často velký počet žáků ve třídě, především pak v jazykových skupinách. Didaktické trendy přesouvají svou pozornost na zážitkový aspekt edukačního procesu. Jako velice přínosné se jeví dobře koncipované exkurze, přednášky odborníků žákům, zahraniční zájezdy a různé kulturní akce. To vše s sebou ovšem nese další organizační a administrativní zátěž pedagogů, jakož i finanční otázky. Velké množství žáků by taktéž edukačně profitovalo z odpoledního doučování.

Administrativní zátěž vedení školy, ale zejména pedagogů se ukazuje být významným demotivujícím faktorem. Učitel je v první řadě člověk kreativní, ochotný pracovat s malými dětmi i mladými lidmi, věnovat jim svůj čas, pozornost, pomáhat jim řešit nejrůznější otázky a problémy a provázet je nelehkým obdobím jejich životů, což vyžaduje lidský, profesionální přístup. Učitel není úředník. Učitel není pomocná administrativní síla vyšších instancí, kompilátor dalších a dalších dat pro nejrůznější výkazy a statistiky, jejichž počet a účel je pro mnohé pedagogy takřka záhadou. Nežřídko se hovoří o nekonceptnosti MŠMT. Matoucí jsou časté změny v legislativě a průběžně nesoustavné požadavky týkající se operačních programů. Školy mají mnohdy pocit nedostatečné komunikace a zmatku v souvislosti s tématem inkluze, což je podpořeno nesourodostí informací, právních výkladů a doporučení. Skoková implementace nových myšlenek a praktických změn, které s sebou inkluze přináší, je vnímána negativně a časový prostor pro jejich zpracování v podmínkách školy (dokumenty, didaktické inovace atd.) jako nedostačující.

To vše může negativně ovlivnit motivaci učitelů, neboť oni vidí těžiště své činnosti jinde, než v pátrání po správném výkladu informací a potýkání se s takovými úkoly administrativní povahy, které dle jejich názoru kompetenčně odpovídají lidem více úřednický a teoreticky zaměřeným, než potřebám školské praxe.



2. Popis zapojení aktérů

Koordinátorem realizace místního akčního plánu a setkávání zapojených aktérů je MAS Vyhličky, z.s.

Ještě před oficiálním zahájením projektu v rámci aktivity „0“ byli osloveni jak všichni zřizovatelé mateřských a základních škol, tak všechny mateřské a základní školy v ORP Mělník. Všichni oslovení pak deklarovali svůj zájem zapojit se do projektu. Z 39 uvedených zařízení v ORP Mělník se do projektu odmítla zapojit pouze jedna obec – škola. V ORP Mělník jsou všechna zařízení pro předškolní a základní vzdělávání zřízena veřejnými subjekty - městy a obcemi. V ORP Mělník nepůsobí žádné soukromé a církevní zařízení pro předškolní a základní vzdělávání. Realizace projektu MAP v ORP Mělník byla zahájena v květnu 2016. Nejdříve byli mailovou korespondencí osloveni zástupci jednotlivých pracovních skupin a dotčené organizace /neziskové organizace působící v ORP/. Na základě této aktivity byly ustaveny pracovní skupiny a zvoleno obsazení Řídícího výboru. Jak vyplývá z projektové žádosti, byly navrženy a ustaveny čtyři pracovní skupiny - Pracovní skupina Mateřské školy, Pracovní skupina Základní školy, Pracovní skupina Zřizovatelé a Pracovní skupina Neformální vzdělávání. První společné jednání Řídícího výboru se uskutečnilo dne 24. 5. 2016, kdy byl schválen Statut Řídícího výboru a Jednací řád. Byly ustaveny pracovní skupiny a byly poskytnuty základní informace o cílech, výstupech a aktivitách projektu.

Pro další činnost a aktivity byl výchozím materiálem agregovaný výstup šetření realizovaný v r. 2015 MŠMT, vlastní dotazníkové šetření realizátora projektu v řadách rodičovské veřejnosti a zaměstnanců mateřských a základních škol. Dále byly zjišťovány potřeby jednotlivých škol formou tzv. karty školy. Karta školy obsahuje kromě popisu současného stavu, jak personálního tak materiálního, i vývoj kapacit za uplynulých pět let. Rovněž jsou shromážděny potřeby jednotlivých škol jak v neinvestiční tak investiční oblasti. Aby byla zajištěna shoda na rozvojových záměrech jednotlivých zařízení, byl na uvedené kartě vyžadován i souhlas zřizovatele. Pro oblast neformálního vzdělávání byla karta modifikována pro organizace působící v oblasti neformálního vzdělávání. Zjištění investičních potřeb je obsahem přílohy – zásobníku investičních projektů.

V červnu 2016 se rozbíhá činnost pracovních skupin, členové jsou seznámeni s výstupy šetření MŠMT. Na prvních schůzkách byly sděleny poznatky z agregovaných výstupů MŠMT, na dalších



schůzkách byli členové seznámeni s výsledky dotazníkového šetření v řadách zaměstnanců škol a rodičů. Následovala diskuze členů pracovních skupin nad výstupy zjištěných potřeb, prioritizací témat a formulací vize.

Strategický rámec MAP pro ORP Mělník byl zveřejněn na webových stránkách www.vyhličky.eu dne 16. 11. 2016 a ve stejném termínu rozeslán členům řídicího výboru a zapojeným aktérům k připomínkování.

Finální podoba strategického rámce MAP pro ORP Mělník byla projednána a schválena na jednání řídicího výboru dne 1. 12. 2016.

Podklady, výstupy a další informace k projektu jsou uvedeny na webových stránkách www.vyhličky.eu.

3. Popis priorit a cílů

Na základě dotazníkového šetření MŠMT, výstupů ze schůzek řídicího výboru a pracovních skupin, zpětné vazby z dotazníkového šetření MAS a karet škol v ORP Mělník byly specifikovány následující prioritní oblasti a cíle pro předškolní, základní, zájmové a neformální vzdělání:

3.1 Priority

Priorita 1	Zvyšování kvality a zlepšování podmínek v předškolním vzdělávání
Priorita 2	Zvyšování kvality a zlepšování podmínek v základním vzdělávání
Priorita 3	Zvyšování kvality a zlepšování podmínek zájmového a neformálního vzdělávání
Priorita 4	Investice do infrastruktury
Priorita 5	Vytváření bezpečného a podnětného prostředí pro všechny
Priorita 6	Rozvoj spolupráce zapojených organizací
Priorita 7	Podpora tvorby programových dokumentů - školních akčních plánů



3.2 Cíle jednotlivých prioritních oblastí

Zvyšování kvality a zlepšování podmínek v předškolním vzdělávání	
Cíl 1.1	Koutky k rozvoji gramotností a polytechnického vzdělání, logopedická intervence, relaxační koutky
Cíl 1.2	Odborné semináře ve vybraných oblastech vzdělávání
Cíl 1.3	Modernizace IT vybavení, IT servis

Zvyšování kvality a zlepšování podmínek v základním vzdělávání	
Cíl 2.1	Rozvoj gramotností – matematická, čtenářská, polytechnická, jazyková
Cíl 2.2	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Cíl 2.3	Zřízení a vybavení odborných učeben, IT podpora

Zvyšování kvality a zlepšování podmínek zájmového a neformálního vzdělávání	
Cíl 3.1	Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborníků neformálního vzdělávání v návaznosti na aktuální potřeby
Cíl 3.2	Tvorba a obnova učebních pomůcek dle aktuálních trendů neformálního vzdělávání

Investice do infrastruktury	
Cíl 4.1	Bezbariérovost
Cíl 4.2	Rozvoj infrastruktury MŠ
Cíl 4.3	Rozvoj infrastruktury ZŠ

Vytváření bezpečného a podnětného prostředí pro všechny	
Cíl 5.1	Podpora žáků se SVP, personální zabezpečení inkluze
Cíl 5.2	Pozitivní klima ve škole, bezpečné prostředí
Cíl 5.3	Podpora nadaných žáků



Rozvoj spolupráce zapojených organizací	
Cíl 6.1	Poradenské středisko
Cíl 6.2	Sdílení příkladů dobré praxe, vzájemná spolupráce MŠ, ZŠ, organizací neformálního a zájmového vzdělávání

Podpora tvorby programových dokumentů – školních akčních plánů	
Cíl 7.1	Metodická a finanční podpora tvorby školních akčních plánů

3.3 Specifikace cílů

Priorita 1	Zvyšování kvality a zlepšování podmínek v předškolním vzdělávání
Cíl 1.1	Koutky k rozvoji gramotností a polytechnického vzdělání, logopedická intervence, relaxační koutky
Popis cíle	<p>Cílem je zřídit a materiálně vybavit didaktickými pomůckami a potřebným zařízením specializované koutky v těch mateřských školách, v nichž není možné z důvodu omezených prostorových možností zřizovat odborné učebny. Jde zejména o koutky sloužící k rozvoji matematické, čtenářské, jazykové pregramotnosti a polytechnického vzdělávání, ale také o naučně-relaxační koutky pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami.</p> <p>Mateřské školy získají podmínky pro poskytování logopedické intervence.</p>



Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Doporučené opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Indikátory	Počet MŠ s koutky k rozvoji gramotností a polytechnického vzdělávání Počet MŠ s možností logopedické intervence

Priorita 1	Zvyšování kvality a zlepšování podmínek v předškolním vzdělávání
Cíl 1.2	Odborné semináře ve vybraných oblastech vzdělávání
Popis cíle	Pedagogičtí pracovníci mateřských škol budou motivováni k účasti na akcích dalšího vzdělávání ve formě odborných seminářů, workshopů, studia specializačních činností apod. zaměřených na děti se speciálními vzdělávacími potřebami, nadané děti, moderní technologie, a dále také na metody a aktivity vedoucí k rozvoji čtenářské, matematické a jazykové gramotnosti u dětí a k rozvoji kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání. Podpora profesního a odborného růstu pedagogických pracovníků mateřských škol by měla ke zvýšení kvality vzdělávání.



Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinné opatření 1</p> <p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>Povinné opatření 3</p> <p>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Doporučené opatření 2</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Volitelné opatření 1</p> <p>Rozvoj digitálních kompetencí u dětí a žáků</p> <p>Volitelné opatření 2</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p>
Indikátory	<p>Počet MŠ využívajících šablony OP VVV zaměřené na DVPP</p> <p>Počet proškolených pedagogických pracovníků</p>



Priorita 1	Zvyšování kvality a zlepšování podmínek v předškolním vzdělávání
Cíl 1.3	Pořízení a modernizace IT vybavení, IT servis
Popis cíle	Jedná se o vybavení mateřských škol moderními technologiemi, obnovení a modernizaci stávajícího zastaralého IT vybavení (počítače, notebooky, tablety, interaktivní tabule, projektory, atd.) včetně příslušenství a příslušného servisu při instalaci, údržbě a opravách zařízení. Žadoucí je také pořízení výukových programů zaměřených na rozvoj kompetencí, dále matematické, čtenářské a jazykové pregramotnosti všech dětí a také na vzdělávání a podporu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Volitelné opatření 1 Rozvoj digitálních kompetencí u dětí a žáků
Indikátory	Počet MŠ a jejich tříd vybavených novou IT technikou



Priorita 2	Zvyšování kvality a zlepšování podmínek v základním vzdělávání
Cíl 2.1	Rozvoj gramotností – matematická, čtenářská, jazyková, počítačová
Popis cíle	Pedagogičtí pracovníci budou mít možnost rozvíjet své profesní, didakticko-metodické kompetence formou sebevzdělávání, účasti na vzdělávacích akcích, sdílením příkladů dobré praxe, zajištěním odborné didaktické literatury, a zefektivnit tak edukační proces, jehož cíle jsou obecněji definovány pomocí kompetencí a gramotností. Dále bude možno podpořit rozvoj gramotností získáním a využíváním moderních pomůcek a materiálů, zapojením do projektů, čtenářských klubů, klubů logiky a deskových her a pořádání předmětových soutěží.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Volitelné opatření 1 Rozvoj digitálních kompetencí u dětí a žáků Volitelné opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Indikátory	Počet základních škol zapojených do projektu OP VVV čerpajících finance na relevantní šablony



Priorita 2	Zvyšování kvality a zlepšování podmínek v základním vzdělávání
Cíl 2.2	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Popis cíle	Další vzdělávání pedagogických pracovníků financované z projektu OP VVV či z rozpočtů škol zaměřené především na témata obsažená v povinných, doporučených a volitelných opatřeních dle Postupů MAP by mělo vést k profesnímu a odbornému růstu pedagogických pracovníků základních škol a zkvalitnění výuky. Dalšími žádanými tématy DVPP jsou mentoring a koučing pro ředitele a další řídicí pracovníky.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinné opatření 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>Povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>Doporučené opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Doporučené opatření 3 Kariérové poradenství v základních školách</p>



	<p>Volitelné opatření 1</p> <p>Rozvoj digitálních kompetencí u dětí a žáků</p> <p>Volitelné opatření 2</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p>
Indikátory	<p>Počet proškolených pedagogických pracovníků</p> <p>Počet škol zapojených do OP VVV – šablony na DVPP</p>

Priorita 2	Zvyšování kvality a zlepšování podmínek v základním vzdělávání
Cíl 2.3	Zřízení a vybavení odborných učeben, IT podpora
Popis cíle	<p>Jedná se o zřízení a vybavení odborných učeben v souladu s projektem IROP, tzn. zejména učeben na rozvoj polytechnického vzdělávání – dílen, učeben chemie, fyziky apod., dále odborných učeben na výuku IKT a na využití digitálních technologií napříč vyučovacími předměty, a také jazykových učeben za účelem zajištění kvalitních podmínek pro výuku a rozvoj žáků v oblasti vědy a technických předmětů, pracovních činností a jazykových kompetencí, a tím zvýšení možností budoucího uplatnění na trhu práce.</p> <p>Školy mají také zájem o finanční zajištění personální podpory při instalaci, údržbě a servisu IT zařízení.</p>



Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Doporučené opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Volitelné opatření 1 Rozvoj digitálních kompetencí u dětí a žáků Volitelné opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Indikátory	Počet škol s nově zřízenými a vybavenými odbornými učebnami zapojených do projektu IROP

Priorita 3	Zvyšování kvality a zlepšování podmínek zájmového a neformálního vzdělávání
Cíl 3.1	Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborníků neformálního vzdělávání v návaznosti na aktuální potřeby
Popis cíle	Zvýšení odbornosti pracovníků v oblasti neformálního vzdělávání reflektující aktuální potřeby včetně práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a dětmi nadanými.



Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Doporučené opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Volitelné opatření 1 Rozvoj digitálních kompetencí u dětí a žáků Volitelné opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Indikátory	Počet proškolených pracovníků v neformálním vzdělávání



Priorita 3	Zvyšování kvality a zlepšování podmínek zájmového a neformálního vzdělávání
Cíl 3.2	Tvorba a obnova učebních pomůcek dle aktuálních trendů neformálního vzdělávání
Popis cíle	Vybavení pracovišť zájmového a neformálního vzdělávání moderními učebními pomůckami (hry, stavebnice, atd.) a materiálem na jejich tvorbu umožní efektivnější edukační intervenci a podpoří kreativitu při tvoření individualizovaných výukových materiálů, do nichž mohou být zapojené i děti.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Indikátory	Počet nově vybavených pracovišť



Priorita 4	Investice do infrastruktury
Cíl 4.1	Bezbariérovost
Popis cíle	Investice do rekonstrukce a úprav budov, které umožní bezbariérový přístup a pohyb hendikepovaných osob a jejich plné zapojení do veškerých výchovně-vzdělávacích aktivit, pokud jsou takové stavební zásahy technicky možné a schválené relevantními úřady.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátory	Počet bezbariérových MŠ, ZŠ a organizací neformálního a zájmového vzdělávání dostupných pro určené oblasti ORP Mělník



Priorita 4	Investice do infrastruktury
Cíl 4.2	Rozvoj infrastruktury MŠ
Popis cíle	Materiální aktualizace vnitřního a vnějšího prostředí budov dle identifikovaných potřeb jednotlivých MŠ, zlepšení technického stavu budov a hřišť, modernizace a rozšíření stávajících prostor, zateplení budov, rekonstrukce vytápění apod.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Indikátory	Počet rekonstruovaných MŠ zapojených do projektu IROP

Priorita 4	Investice do infrastruktury
Cíl 4.3	Rozvoj infrastruktury ZŠ
Popis cíle	Materiální aktualizace vnitřního a vnějšího prostředí budov dle identifikovaných potřeb jednotlivých ZŠ, zlepšení technického stavu budov a hřišť, vybudování nových sportovišť (včetně zajištění prostředků na údržbu a provoz), modernizace a rozšíření stávajících jídelen, kuchyní, školní družiny, učeben, zateplení budov, rekonstrukce vytápění apod. s cílem vytvořit funkčnější, přátelštější a bezpečnější prostředí.



Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Není vazba na opatření dle Postupů MAP
Indikátory	Počet rekonstruovaných ZŠ zapojených do projektu IROP

Priorita 5	Vytváření bezpečného a podnětného prostředí pro všechny
Cíl 5.1	Podpora žáků se SVP, personální zabezpečení inkluze
Popis cíle	Využití finančních prostředků OP VVV na zajištění školních asistentů a školních speciálních pedagogů, kteří umožní individualizaci výchovně-vzdělávacího procesu dle potřeb konkrétních žáků, a dále na aktivity podporující rozvoj kompetencí a gramotností žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a s přiznaným stupněm podpůrných opatření formou doučování, konzultací a volnočasových aktivit.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Povinné opatření 3



	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátory	Počet škol zapojených do projektu OP VVV využívajících šablony týkající se personálního zabezpečení inkluze a podpory integrovaných žáků

Priorita 5	Vytváření bezpečného a podnětného prostředí pro všechny
Cíl 5.2	Pozitivní klima ve škole, bezpečné prostředí
Popis cíle	Škola bude mít k dispozici odborné služby školního psychologa či sociálního pedagoga v rozsahu týdenního úvazku dle vlastních potřeb. Tito pracovníci mohou být sdíleni více školami a budou využíváni jak pro přímou intervenci, tak i jako odborní konzultanti pedagogů a pedagogických asistentů. Budou taktéž monitorovat klima skupin a spolupracovat s vedením škol na koncepčních řešeních. Žádoucí je také podíl žáků na plánování školních a mimoškolních a volnočasových akcí, vznik školních parlamentů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Povinné opatření 3



	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Indikátory	Počet škol se školním psychologem či sociálním pedagogem

Priorita 5	Vytváření bezpečného a podnětného prostředí pro všechny
Cíl 5.3	Podpora nadaných žáků
Popis cíle	V rámci školy a spolupráce mezi školami a organizacemi zájmového vzdělávání budou pořádány soutěže a kroužky, které pomohou rozvíjet nadání žáků. Tyto činnosti budou podpořeny nákupem potřebného materiálního vybavení.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Doporučené opatření 2



	<p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Volitelné opatření 1</p> <p>Rozvoj digitálních kompetencí u dětí a žáků</p> <p>Volitelné opatření 2</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p>
Indikátory	Počet škol a zařízení zapojených do výše uvedených aktivit

Priorita 6	Rozvoj spolupráce zapojených organizací
Cíl 6.1	Poradenské středisko
Popis cíle	<p>Školy budou mít možnost konzultovat v případě potřeb a nejasností své dotazy s nově zřízeným sdíleným poradenským střediskem, které dohledá a poskytne tazatelům požadované informace zejména legislativně-právní povahy, poradenství týkající se zpracování a realizace projektů OP VVV a IROP, inkluze, DVPP, rozvoje podnikavosti, kariérního poradenství a dalších oblastí spojených s problematikou dotýkající se předškolního, základního a neformálního vzdělávání. Územní působnost střediska bude odpovídat ORP Mělník.</p>



Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Povinné opatření 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Doporučené opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Doporučené opatření 3 Kariérové poradenství v základních školách Volitelné opatření 1 Rozvoj digitálních kompetencí u dětí a žáků Volitelné opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Indikátory	Vznik poradenského střediska



Priorita 6	Rozvoj spolupráce zapojených organizací
Cíl 6.2	Sdílení příkladů dobré praxe, vzájemná spolupráce MŠ, ZŠ, organizací neformálního a zájmového vzdělávání
Popis cíle	Spolupráce mezi zapojenými organizacemi může probíhat na různých úrovních: vzájemná spolupráce mezi mateřskými školami, vzájemná spolupráce mezi základními školami a vzájemná spolupráce mezi organizacemi poskytujícími zájmové a neformální vzdělávání (sdílení příkladů dobré praxe v oblastech výchovy, vzdělávání, rozvoje kompetencí a gramotností, inkluze, reference na kvalitní akce DVPP, výměna zkušeností s využíváním didaktických pomůcek a vybavení školy, vzájemné náslechy, hospitace apod.). Další úrovní je spolupráce napříč jednotlivými platformami a pracovními skupinami: zřizovatelé – mateřské školy – základní školy – organizace pro zájmové a neformální vzdělávání (společné projekty, konzultace, sdílení příkladů dobré praxe atd.) s cílem propojit, zmodernizovat, zefektivnit a zkvalitnit proces vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Povinné opatření 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Povinné opatření 3



	<p>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Doporučené opatření 1</p> <p>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>Doporučené opatření 2</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Doporučené opatření 3</p> <p>Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>Volitelné opatření 1</p> <p>Rozvoj digitálních kompetencí u dětí a žáků</p> <p>Volitelné opatření 2</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p>
Indikátory	Počet realizovaných aktivit rozvíjejících spolupráci mezi zapojenými školami a organizacemi



Priorita 7	Podpora tvorby programových dokumentů – školních akčních plánů
Cíl 7.1	Metodická a finanční podpora tvorby školních akčních plánů
Popis cíle	Školám bude v případě možnosti poskytnuta metodická a finanční podpora při tvorbě programových dokumentů – školních akčních plánů, které budou tvořeny v souladu s místním akčním plánem a povinnými a doporučenými opatřeními dle postupů MAP. Školy budou mít k dispozici vzorový plán – šablonu pro zpracování ŠAP.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinné opatření 1</p> <p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>Povinné opatření 2</p> <p>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>Povinné opatření 3</p> <p>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Doporučené opatření 1</p> <p>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>Doporučené opatření 2</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p>



	Doporučené opatření 3 Kariérové poradenství v základních školách Volitelné opatření 1 Rozvoj digitálních kompetencí u dětí a žáků Volitelné opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Indikátory	Počet škol, kterým byla poskytnuta metodická a finanční podpora při tvorbě ŠAP



3.4 Cíle MAP ve vazbě na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) postupů MAP

(XXX – silná vazba, XX – střední vazba, X – slabá vazba)

	Cíl 1.1 Koutky k rozvoji gramotností a polytechnického vzdělání, logopedická intervence, relaxační koutky	Cíl 1.2 Odborné semináře ve vybraných oblastech vzdělávání	Cíl 1.3 Modernizace IT vybavení, IT servis	Cíl 2.1 Rozvoj gramotností – matematická, čtenářská, polytechnická, jazyková	Cíl 2.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	Cíl 2.4 Zřízení a vybavení odborných učeben, IT podpora
<u>Povinné opatření 1</u> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	XX	XX	X			
<u>Povinné opatření 2</u> Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání				XXX	XX	
<u>Povinné opatření 3</u> Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem		XX	X		XX	
<u>Doporučené opatření 1</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků					XX	
<u>Doporučené opatření 2</u> Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XX	XX			XX	XXX
<u>Doporučené opatření 3</u> Kariérové poradenství v základních školách					XX	
<u>Volitelné opatření 1</u> Rozvoj digitálních kompetencí u dětí a žáků		XX	XXX	XXX	XX	XXX
<u>Volitelné opatření 2</u> Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka		XX		XXX	XX	XXX



	Cíl 3.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborníků neformálního vzdělávání v návaznosti na aktuální potřeby	Cíl 3.2 Tvorba a obnova učebních pomůcek dle aktuálních trendů neformálního vzdělávání	Cíl 4.1 Bezbariérovost	Cíl 4.2 Rozvoj infrastruktury MŠ	Cíl 4.3 Rozvoj infrastruktury MŠ
<u>Povinné opatření 1</u> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita			XX		
<u>Povinné opatření 2</u> Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání					
<u>Povinné opatření 3</u> Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	X	X	XX		
<u>Doporučené opatření 1</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	X	X			
<u>Doporučené opatření 2</u> Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	X				
<u>Doporučené opatření 3</u> Kariérové poradenství v základních školách					
<u>Volitelné opatření 1</u> Rozvoj digitálních kompetencí u dětí a žáků	X				
<u>Volitelné opatření 2</u> Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	X				



	Cíl 5.1 Podpora žáků se SVP, personální zabezpečení inkluzí	Cíl 5.2 Pozitivní klima ve škole, bezpečné prostředí	Cíl 5.3 Podpora žáků nadaných	Cíl 6.1 Poradenské středisko	Cíl 6.2 Sdílení příkladů dobré praxe, vzájemná spolupráce MŠ, ZŠ, organizací neformálního a zájmového vzdělávání	Cíl 7.1 Metodická a finanční podpora tvorby školních akčních plánů
<u>Povinné opatření 1</u> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	XXX	XX		X	X	X
<u>Povinné opatření 2</u> Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání			XX	X	X	X
<u>Povinné opatření 3</u> Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XX		X	X	X
<u>Doporučené opatření 1</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků		X	XX	X	X	X
<u>Doporučené opatření 2</u> Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání			XX	X	X	X
<u>Doporučené opatření 3</u> Kariérové poradenství v základních školách				X	X	X
<u>Volitelné opatření 1</u> Rozvoj digitálních kompetencí u dětí a žáků			XX	X	X	X
<u>Volitelné opatření 2</u> Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka			XX	X	X	X

4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***			
ZŠ Velký Borek, okres Mělník IČO: 71002839 RED IZO: 600047491 IZO: 102274631	Rozšíření ZŠ Velký Borek, nové učebny	1 000 000,-	2017 - 2020	2.3, 4.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Energetické úpravy ZŠ Velký Borek	2 500 000,-	2018 - 2020	4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Tvořivé dílny v ZŠ Velký Borek	500 000,-	2018 - 2020	2.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Rekonstrukce elektrorozvodů v ZŠ Velký Borek	1 000 000,-	2018 - 2020	4.3, 4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
MŠ Velký Borek, okres Mělník IČO: 71002821 RED IZO: 600047075 IZO: 107513811	Energeticky úsporné větrání v MŠ Velký Borek	2 700 000,-	2017 - 2020	4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Obnova kuchyňských zařízení v MŠ Velký Borek	1 000 000,-	2018 - 2020	4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Rekonstrukce sociálního zázemí v pavilonu školní kuchyně a jídelny v MŠ Velký Borek	500 000,-	2018 - 2020	4.2, 4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Revitalizace školní zahrady MŠ Velký Borek	500 000,-	2018 - 2020	4.1, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ZŠ a MŠ Nebužely, okres Mělník IČO: 75034280 RED IZO: 600047458	ZŠ a MŠ Nebužely - školní jídelna	400 000,-	2016 - 2018	4.1, 4.2, 4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	ZŠ a MŠ Nebužely - školní zahrada	200 000,-	1. 5. 2017 - 30. 11. 2017	2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



IZO ZŠ: 102274576 IZO MŠ: 107513668	ZŠ a MŠ Nebužely - bezbariérové úpravy (schodišťový výtah)	200 000,-	1. 1. 2018 - 30. 9. 2018	4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ZŠ a MŠ Nebužely - Polytechnická učebna	900 000,-	30. 4. 2019 - 31. 8. 2020	2.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	ZŠ a MŠ Nebužely - zateplení budovy (okna)	600 000,-	30. 6. 2019 - 31. 8. 2019	4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ZŠ a MŠ Nebužely - školní družina	900 000,-	1. 1. 2020 - 31. 12. 2020	4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ Mšeno, okres Mělník IČO: 67799400 RED IZO: 600047695 IZO: 102286060	Učebny (zvýšení počtu kmenových tříd, vybavenost)	700 000,-	2019	4.2, 2.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Bezbariérovost	400 000,-	2021	4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Školní kuchyně	700 000,-	2020	4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Školní družiny	100 000,-	2019	4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Vysoká, okres Mělník IČO: 70986797 RED IZO: 600047601 IZO ZŠ: 102274819 IZO MŠ: 107514133	Dílny pro žáky	1 000 000,-		2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Revitalizace budov školy	10 000 000,-		4.3, 4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Byšice, okres Mělník IČO: 71001620 RED IZO: 600047610 IZO ZŠ: 102274843 IZO MŠ: 107513960	Rozšíření školní družiny	5 570 000,-		4.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Učebna cizích jazyků	160 000,-		2.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Přírodní učebna - malá botanická zahrada			2.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Vybavení dílen			2.3, 1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybavení učebny chemie, přírodopisu, fyziky			2.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybavení ICT učebny			2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	Fasáda a zateplení školních dílen, vybavení dílen			4.3, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rozšíření ŠD přestavbou žákovské kuchyňky	5 600 000,-		4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Rekonstrukce tělocvičny			4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zahrada mateřské školky			1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Malý Újezd, okres Mělník IČO: 71004505 RED IZO: 600047431 IZO ZŠ: 102274550 IZO MŠ: 107513803	Rozšíření ZŠ Malý Újezd, nový pavilon	19 000 000,-	2017 - 2019	2.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Bezbariérová ZŠ a MŠ Malý Újezd, stará budova	3 000 000,-	2019 - 2020	4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Větrání s rekuperací odpadního tepla v ZŠ a MŠ Malý Újezd	3 000 000,-	2018 - 2020	4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	MŠ Malý Újezd - nový pavilon	12 000 000,-	2018 - 2020	4.1, 4.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ZŠ Lužec nad Vltavou, okres Mělník IČO: 70989044 RED IZO: 600047687 IZO: 102274975	Rekonstrukce kotelny a rozšíření prostor školní jídelny	6 000 000,-	07/2017 - 09/2017	4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Školní dílna a ateliér ZŠ v Lužci nad Vltavou	8 000 000,-	05/2017 - 08/2018	2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Venkovní přírodní učebna	1 500 000,-	03/2018 - 09/2018	2.3, 4.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Specializovaná učebna PC	5 500 000,-	06/2018 - 09/2018	2.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Bezbariérovost základní školy	750 000,-	07/2017 - 08/2017	4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Dovybavení učeben interaktivními tabulemi a tablety	900 000,-	2017 - 2018	2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	Nová plynová kotelna ZŠ - plynová tepelná čerpadla	5 000 000,-	07/2019 - 09/2019	4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
MŠ Lužec nad Vltavou, okres Mělník IČO: 72568551 RED IZO: 691004447 IZO: 181038676	Vybavení a modernizace školy	150 000,-		4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybavení školní zahrady	100 000,-		4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ Dolní Beřkovice, okres Mělník IČO: 71009892 RED IZO: 600047628 IZO: 102274851	Oprava atletického oválu	250 000,-	2017 - 2018	4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zlepšení technického stavu budov - zateplení a fasáda budovy 2. st. a školní dílny	1 000 000,-	01/2019 - 12/2020	4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zlepšení technického stavu budov - opravy střech budov 1. st., ŠD a 2 st.	1 500 000,-	01/2019 - 12/2020	4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zlepšení technického stavu budov - oprava oplocení areálu 2. st.	800 000,-	01/2019 - 12/2020	4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Cítov, okres Mělník IČO: 71009981 RED IZO: 600047539 IZO ZŠ: 102274711 IZO MŠ: 150064403	Vybavení školní zahrady	150 000,-	01/2017/- 12/2017	4.2, 4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vytápění	5 000 000,-		4.2, 4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ Jindřicha Matiegky, okres Mělník IČO: 47011343 RED IZO: 600047385 IZO: 047011343	Učebna fyziky - nové vybavení	2 000 000,-	31. 12. 2018	2.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Učebna přírodopisu - nové vybavení	2 000 000,-	31. 12. 2018	2.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Učebna přírodovědy venkovní - atrium	2 000 000,-	31. 12. 2018	2.3, 4.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Učebna ICT - nové vybavení	2 000 000,-	31. 12. 2018	2.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	Učebna cizích jazyků	2 000 000,-	2019 - 2025	2.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Školní atrium - hřiště	5 000 000,-	2019 - 2025	4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Učebna ICT v Cukrovarské	2 000 000,-	2019 - 2025	2.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Opláštění budovy a výměna kotle v Cukrovarské	20 000 000,-	2019 - 2025	4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Bezbariérový přístup v Cukrovarské	1 000 000,-	2019 - 2025	4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Úprava prostor před hl. budovou školy (Pražská)	5 000 000,-	2019 - 2025	4.3, 4.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MŠ Chorušice, okres Mělník IČO: 72567040 RED IZO: 691004471 IZO: 181039125	Bezbariérový přístup do MŠ	500 000,-		4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybavení MŠ vzdělávacím materiálem	300 000,-		1.1, 1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zvýšení kapacity MŠ (nová třída)	1 000 000,-		4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Obnova, zlepšení technického stavu MŠ	1 000 000,-		4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybavenost tříd	300 000,-		1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Školní kuchyně	1 000 000,-		4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MŠ Mělník v Zátíši 2948, okres Mělník IČO: 75033496 RED IZO: 600046893 IZO: 107513609	Školní zahrada (Chodníky, oplocení, osvětlení, renovace zeleně, zastínění pískoviště, mlhoviště, případná obnova herních prvků)			4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Čečelice, okres Mělník	Půdní vestavba v ZŠ a MŠ Čečelice (učebna IT,	1 600 000,-		4.3, 4.2, 2.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



IČO: 710 04 441 RED IZO: 600047750 IZO ZŠ: 108029646 IZO MŠ: 107513889	cizí jazyky, sociální inkluze)									
	Stavba tělocvičny	10 000 000,-		4.2, 4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Bezbariérový přístup do ZŠ a MŠ Čečelice	1 000 000,-		4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Herní prvky na školní zahradě ZŠ a MŠ Čečelice	4 000 000,-		1.1, 1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Posílení přírodovědných a technických a kompetencí - učebna v přírodě + přístupové cesty na školní zahradě	1 500 000,-		2.3, 4.3, 1.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MŠ Dolní Bečkovice, okres Mělník IČO: 71009876 RED IZO: 600046788 IZO: 107513421	Oprava budovy MŠ (včetně školní jídelny)		01/2018 - 2020	4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Výměna vodovodního a kanalizačního řádu celé budovy, rekonstrukce hygienického zařízení MŠ - navýšení kapacity	5 000 000,-		4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Školní jídelna	8 000 000,-		4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MŠ Hořín, okres Mělník IČO: 21551383 RED IZO: 691004919 IZO: 181044374	Škola (zvýšení kapacity o 7 dětí)	4 500 000,-	2017 - 2019	4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pořízení PC do tříd, interaktivní tabule	800 000,-	2016 - 2018	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Pořízení podlahových krytin (PVC, koberce)			4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Oplocení mezi ZŠ a MŠ			4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zateplení - úpravy směřující k energetickým úsporám			4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



ZŠ Hořín, okres Mělník IČO: 75002884 RED IZO: 600047563 IZO: 102274746	Místo pro všechny - zvýšení kapacity dětí o 1. třídu	4 500 000,-	2017 - 2018	4.3, 4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Kdo si hraje, nezlobí! Úprava plochy před školou na prostor vybavený herními prvky pro žáky (šachy, panák, nerovnosti terénu pro rozvoj koordinace pohybu)	400 000,-	2018 - 2020	4.3, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Místo pro všechny (přístavba, zvýšení počtu kmenových tříd)	4. 500 000,-	9/2016 - 12/2018	4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	K nám mohou všichni! (bezbariérovost)	250 000,-	2019 - 2020	4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce rozvodů v budově školy (voda, elektrika)	800 000,-	2020 - 2021	4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ Vraňany, okres Mělník IČO: 70999317 RED IZO: 600047504 IZO: 102274657	Revitalizace školní zahrady (základní úpravy, sportoviště)	400 000,-	12/2018	4.3, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ Mělník, Jaroslava Seiferta 148, okres Mělník IČO: 47011327 RED IZO: 600047369 IZO: 047011327	Rekonstrukce učebny chemie - podlaha, laboratorní pracovní stoly, umyvadla, projekční technika, zatemnění, sady na chemické pokusy	300 000,-		2.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	Učebna fyziky	500 000,-	nejdříve od 2020	2.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Jazyková učebna	500 000,-	nejdříve od 2020	2.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Bezbariérovost	3 000 000,-	nejdříve od 2020	4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Mělnické Vtelno, okres Mělník IČO: 70992517 RED IZO: 600047440 IZO ZŠ: 102274568 IZO MŠ: 107513587	Rozšíření učební kapacity ZŠ - vestavba učebny na dělenou výuku nebo učebnu cizích jazyků		1/2017 - 12/2018	4.2, 4.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Přestavba půdních prostor pro zájmové aktivity školní družiny	5 000 000,-		4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Želízy, okres Mělník IČO: 71000623 RED IZO: 600047521 IZO ZŠ: 102274703 IZO MŠ: 107513552	Snížení vlhkosti v objektu ZŠ Želízy – odstranění vlhkosti ze sklepních prostor ZŠ	100 000,-	2017	4.3, 4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Oprava střešního pláště ZŠ Želízy – kontrola zastřešení a odvodu dešťové vody	150 000,-	2018	4.3, 4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Snížení energetické náročnosti budovy v ZŠ Želízy	3 000 000,-	2020	4.3, 4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ Jungmannovy sady Mělník, okres Mělník IČO: 47011319 RED IZO: 600047351 IZO: 047011319	Rozšíření systému řízené regulace topení	500 000,-	2019	4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Polytechnická učebna	480 000,-	2019	2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	EVVO učebna/kabinet	100 000,-	2019	2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Mobilní digitální učebna (2x)	1 200 000,-	2019	2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



	Rozšíření PASCO systému (přírodní vědy)	600 000,-	2020	2.3, 4.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Knihovna/čítárna	230 000,-	2020	2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Oplocení části pozemku vč. terénních úprav - pozemek pro výuku pěstičství (pracovní činnosti), skleníků, nářadí	280 000,-	2020	4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Relaxační cvičební prvky (venkovní)	240 000,-	2020	4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Liběchov, okres Mělník IČO: 49519026 RED IZO: 600047679 IZO ZŠ: 102274967 IZO MŠ: 107513544	Rekonstrukce a modernizace školní kuchyně a jídelny (včetně rozšíření kapacit školní jídelny pro MŠ a ZŠ)		2017 - 2018	4.2, 4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Zřízení samostatné části budovy MŠ s přílehlou infrastrukturou (vybudování MŠ - rozšíření kapacit, hřiště pro děti do 6 let, bezbariérovost, úprava školní kuchyně a jídelny)		dle vyhlášené výzvy - podzim 2017	4.2, 4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Vybudování dalšího oddělení školní družiny		2017 - 2018	4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Rekonstrukce a výstavba odborných učeben pro ZŠ, bezbariérovost, včetně úprav školní zahrady. Zajištění plné konektivity vzdělávacího zařízení		dle vyhlášené výzvy - podzim 2017	4.3, 2.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



	Rekonstrukce a zajištění bezpečnosti v prostoru tělocvičny (kompletní rekonstrukce malé a velké tělocvičny včetně vybudování sociálního zázemí - šaten, sprch, WC)		2017 - 2018	4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zajištění bezpečnosti v okolí školní budovy (oplocení, úprava terénu a prostranství v okolí školy, přístupové chodníčky, bezpečnostní prvky budovy, bezbariérovost, apod.)		2017 - 2018	4.3, 4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Změna vytápění - změna topného média včetně rozvodů		projekty od 01/2019	4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ J. A. Komenského, okres Mělník IČO: 71000241 RED IZO: 600047784 IZO: 102274789	Navýšení kapacity jídelny (o 40 dětí/žáků)	2 000 000,-	2018 - 2020	4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Rekonstrukce hřiště	4 000 000,-		4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Učebna pracovních činností (nová učebna)	3 000 000,-		2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Rozšíření sborovny a vstupních prostor	4 000 000,-		4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Rekonstrukce topení a kanalizace (výměna stávajících rozvodů)	3 000 000,-		4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace školy (nová výstavba)	4 000 000,-		4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Modernizace školy (vytápění)	2 000 000,-		4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	Modernizace školy (učebny - zvýšení počtu kmenových tříd, vybavenost, učebny cizích jazyků, polytechnické a řemeslné obory, přírodní vědy, digitální technologie ve vazbě na výuku jazyků a vědu)	4 000 000,-		2.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Modernizace školy (školní jídelna)	2 000 000,-		4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace školy (školní kuchyně)	1 500 000,-		4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace školy (školní družiny)	1 000 000,-		4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace školy (bezbariérovost)	1 000 000,-		4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Mělník - Mlázice, okres Mělník IČO: 47011335 RED IZO: 600047377 IZO: 047011335	Zvýšení počtu kmenových tříd (zvýšení kapacity dětí)			4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ZŠp a ZŠs Mělník, okres Mělník IČO: 47011297 RED IZO: 600047822 IZO: 047011297	Zřízení cvičného bytu pro ZŠ speciální			4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Možnost dalšího vzdělávání našich žáků ZŠ speciální - zřízení Praktické školy			4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
MŠ Zvoneček Mělník, okres Mělník IČO: 75033500	Rekonstrukce budovy odloučeného pracoviště MŠ Zvoneček			4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



RED IZO: 600047237 IZO: 107514036	Rekonstrukce učeben			4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce ŠZ MŠ Zvoneček - 2 pracoviště			4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Bezbariérovost MŠ Zvoneček			4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Seznam použitých zkratk

DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků

IČO – identifikační číslo organizace

IROP – integrovaný regionální operační program

MAS – místní akční skupina

MAP – místní akční plán

MŠ – mateřská škola

MŠMT ČR – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky

OP VVV – operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

ORP – obec s rozšířenou působností

RED IZO – resortní identifikátor právnické osoby vykonávající činnost školy

SVP – speciální vzdělávací potřeby

ŠAP - školní akční plán

ŘV – řídicí výbor

ZŠ – základní škola

Schváleno Řídicím výborem MAP ORP Mělník dne 1. 12. 2016

Anneliese Beníšková
předsedkyně spolku